ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад №114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Конспект интегрированной НОД для младшего возраста «Животные»

Подготовила: воспитатель высшей категории

Хрящева Е.Ю.

Санкт-Петербург – 2022

**Цель**: расширять знания о животных.

**Задачи:** - воспитывать доброе отношение к животным;

- развивать умение использовать прилагательные;

- формировать умение использовать высоту и силу голоса;

- развивать умение работать в команде;

- закреплять умение действовать по образцу и аналогии;

- развивать фонемотический слух, внимательность, воображение;

- знакомство с новой техникой рисования (комочками бумаги).

**Ход НОД:**

*Вводная часть.*

Дети находятся в группе. Прибегает взволнованный лесник: «Ребята, вы что тут делаете? Давайте быстрее присаживайтесь я вам сейчас такое расскажу! Я лесник – хранитель леса. У нас случилась ужасная беда в лесу. Налетел злой ветер и устроил пожар. Звери мои в панике побежали прочь, хотели через реку по мосту перебежать и укрыться от огня в другой части леса! Так этот бандит ещё сильнее налетел и мост разрушил! И звери мои отправили меня к вам за помощью! Что же нам дети делать?»

Ответы детей.

Лесник (воспитатель): «Вот я старый! Забыл! Ведь свирепый ветер мне дал для вас задания и просвистел, что если вы справитесь с ними он вернёт мост на место. За каждое правильно выполненное задание он будет нам подбрасывать детали для моста. Ну, что? Попробуем помочь животным?»

Дети: «Да!»

Лесник: «Очень хорошо, что вы готовы помочь! Для этого вам нужно вспомнить всё, что вы знаете о животных! Готовы!»

Дети: «Да!»

*Основная часть.*

Лесник: «Ну, тогда начинаем!»

1 задание. «Где чей домик». Перед вами нарисованы в одной части листа животные, а в другой их домики. Вам нужно соединить каждое животное с его домиком. Давайте один домик найдём все вместе! Где живёт лиса? С каким домиком её будем соединять? Правильно – с норой! Всё сделали? Правильно? Давайте проверим! Герман, скажи нам, пожалуйста, где живёт медведь? Правильно! А ты, София, подскажи, пожалуйста, где живёт белка? Точно! Всё верно! Молодцы! Неси нам ветер детали моста! Мы верно выполнили твоё первое задание! Появляется первая деталь.

2 задание. «Угадай, кто кричит?» «Опиши животное» Сейчас вы будете прослушивать голоса животных и нужно угадать – чей это голос. Давайте попробуем первый раз вместе со мной. Звучит рёв медведя – дети угадывают. Одного ребёнка вызвать показать на картинке какое животное сейчас кричало. Давайте рассмотрим внимательно медведя и скажем – какой он? Дети отвечают. Ух, как вы умеете и по голосу животного определять и описывать его! Молодцы! Отдаст ли нам лихой ветер ещё детали моста? Появляется вторая деталь.

3 задание. «Покорми животных». На одном столе у нас угощение для животных, а на другом животные. Вам нужно добежать до угощений, взять что то и положить в корзинку к животному, который этим питается. Давайте потренируемся – у нас есть гриб. К кому в корзинку мы его понесём? Ответы детей. Правильно! Белочка или ёжик. Проходит эстафета. Давайте проверим – правильно ли мы справились? Что положили зайке? Морковь, капусту. Хорошо! Отдавай нам ветер ещё деталь моста! Появляется третья деталь.

4 задание. «Карта спасения!» Мост готов! Но мои животные совсем в дыму пожара потерялись. Не понимают куда им нужно бежать… Давайте им карту нарисуем!!! А кисточек нет. Давайте возьмем бумагу, сделаем из нее комочки, эти комочки макнём в краску и обозначим дорогу животным для спасения! Карту я заберу с собой, отдам зверятам своим и выведу их по мосту из пожара.

Нарисовали карту, отдали Леснику, а он передал подарки для ребят (наклейки), уходит.

*Заключение. Рефлексия.*

Входит воспитатель. «Кто к вам приходил?» Ответы детей. «Что вы делали?» Ответы детей. «Ух ты как интересно» «Молодцы, что помогли животным и вспомнили всё, чему я вас учила!»